Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра германської і слов’янської філології та зарубіжної літератури

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

_____ Н. М. Сліпачук

“27” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК 02.02 ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

підготовки здобувачів вищої освіти	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою	Політологія
спеціальності	052 Політологія
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
мова навчання	англійська

2025 – 2026 навчальний рік

Розробники програми: А.А. Крук, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури; І.А. Федькова, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

Ухвалено на засіданні кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

Протокол № 9 від "27" серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми О.В. Віннічук

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у студентів навичок усного та писемного мовлення з англійської мови В2.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**	
	денна форма навчання	**заочна форма навчання**
Рік навчання	**2-4-й**	**1-4-й**
Семестр вивчення	**III-VII-й**	**II-VII-й**
Кількість кредитів ЄКТС	**7**	**7**
Загальний обсяг годин	**210**	**210**
Кількість годин навчальних занять	**104 год.**	**24 год.**
Лекційні заняття	**-**	
Практичні заняття	**104 год.**	**24 год.**
Семінарські заняття	**-**	**-**
Лабораторні заняття	**-**	**-**
Самостійна та індивідуальна робота	**106 год.**	**186 год.**
Форма підсумкового контролю	**2 заліки, екзамен**	**2 заліки, екзамен**

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент загальної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни

Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення англійської мови закладах загальної середньої освіти.

5. Програмні компетентності навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

6. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання:

ПРН02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

ПРН04 Мати навички професійної комунікації.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти **повинен:**

володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності;

знати природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати інформацію в академічній та професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних регістрів академічного та професійного мовлення;

широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

вміти застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, як вони співвідносяться одна з одною.

7. Засоби діагностики результатів навчання: опитування, завдання вхідного і поточного контролю, тестування, виконання вправ (рецептивних, репродуктивних, продуктивних) і завдань, аудіювання англомовних текстів, читання (сканування, скімминг, інтенсивне, екстенсивне), написання самостійних, творчих робіт та есе, презентації, виконання завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання, переклад фахового тексту), залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle) та ін.

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**					
	разом	**у тому числі**				
		лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна та індивідуальна**
Заліковий кредит 1. **Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes and Cross-Cultural Problems.**						
Тема 1. Report and Abstract Writing. Position and Direction.	4	-	2	-		2
Тема 2. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.	4	-	2	-		2
Тема 3. The Primitive Community. Using the Passive.	4	-	2	-		2
Тема 4. The USA Today (scanning). Narrative Accounts.	4	-	2	-		2
Тема 5. Early Man and the First Civilizations. Sequence of Tenses.	4	-	2	-		2
Тема 6. Early Cultures. Finding Evidence.	4	-	2	-		2
Тема 7. The Development of Civilization. Reported Speech.	4	-	2	-		2
Тема 8. Professional and Academic Issues.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	32	-	16	-		16

Заліковий кредит 2. **Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes.**						
Тема 1. Academic English. Emphatic Devices.	4	-	2	-		2
Тема 2. British History in-depth (Part I).	4	-	2	-		2
Тема 3. Canada (reading comprehension).	4	-	2	-		2
Тема 4. British History in-depth (Part II).	4	-	2	-		2
Тема 5. Natural Wonders of America (reading for detail).	4	-	2	-		2
Тема 6. From the History of Great Britain. History of London (Part I).	4	-	2	-		2
Тема 7. From the History of Great Britain. History of London (Part II). Finding Evidence.	4	-	2	-		2
Тема 8. American History (Part I). Word-Order.	4	-	2	-		2
Тема 9. Australia (reading comprehension). Recounting Information.	4	-	2	-		2
Тема 10. American History (Part II). Expanding and Exemplifying.	4	-	2	-		2
Тема 11. The Native Americans. Listening Comprehension Tests.	4	-	2	-		2
Тема 12. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.	4	-	2	-		2
Тема 13. Ukraine: History and Prehistory (Part I). –Ing and to- forms.	4	-	2	-		2
Тема 14. Ukraine: History and Prehistory (Part II). Participle Clauses.	4	-	2	-		2
Тема 15. Press Conferences, Presentations.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	60	-	30	-		30
Змістовий модуль 2. Academic English.						
Тема 1. Ancient Inhabitants of Ukraine. If-clauses.	4	-	2	-		2
Тема 2. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.	4	-	2	-		2
Тема 3. The Life of Eastern Slavs. Joining Clauses.	4	-	2	-		2
Тема 4. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.	4	-	2	-		2
Тема 5. Travel on Professional Purposes.	4	-	2	-		2
Тема 6. The Peoples of Europe. Typical Contexts for the Passive.	4	-	2	-		2
Тема 7. The Dawn of Humans. Test-taking Strategies.	4	-	2	-		2
Тема 8. The Middle Ages. Reading Strategies. Skimming / Scanning for Specific Information and Detail. Making Requests.	4	-	2	-		2
Тема 9. Mysteries of the Maya. Target Reading Skills. Summarizing.	4	-	2	-		2
Тема 10. Political History. Listening Strategies.	4	-	2	-		2
Тема 11. Press Conferences, Presentations.	5	-	2	-		3

Project Work.						
Разом за змістовим модулем 1.	45	-	22	-		23
Заліковий кредит 3. **Змістовий модуль 1. Exam Preparation Training (Part I).**						
Тема 1. Understanding Argument. Identifying Opinion / Attitude.	4	-	2	-		2
Тема 2. Climate Extremes (reading for gist). Textual References.	4	-	2	-		2
Тема 3. Modern Political Science. The Past: Reporting.	3	-	2	-		1
Тема 4. Education (comparative studies). Opinion Essays.	4	-	2	-		2
Тема 5. Politics and Society (Part I). The Future: Predicting and Proposing.	4	-	2	-		2
Тема 6. Politics and Society (Part II). Writing Strategies: Facts, Pie Charts, Figures and Trends.	4	-	2	-		2
Тема 7. History of Political Science. Speculating: Alternative Conditionals.	4	-	2	-		2
Тема 8. First Historians. Developing an Argument. Review of the Infinitive and the –ing form.	4	-	2	-		2
Тема 9. Listening for Specific Information.	4	-	2	-		2
Тема 10. Human Rights. Speaking Strategies.	4	-	2	-		2
Тема 11. Presentations: main strategies.	5	-	2	-		3
Разом за змістовим модулем 1.	45	-	22	-		23
Змістовий модуль 2. Exam Preparation Training (Part II).						
Тема 1. ESP Listening: Signpost Words, Stress, Rhythm and Intonation. Making Inferences.	4	-	2	-		2
Тема 2. Laws of Social Development. Writing and Structuring an Essay.	4	-	2	-		2
Тема 3. Libraries of Ancient Times. Extended Speaking. Punctuation.	4	-	2	-		2
Тема 4. Style in ESP Essays.	4	-	2	-		2
Тема 5. Universal and Inalienable Human Rights. Paragraphing.	4	-	2	-		2
Тема 6. Speech Acts and Clause Types.	4	-	2	-		2
Тема 7. ESP Texts. Project Work.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 2.	28	-	14	-		14
Разом годин	73	-	36	-		37
Всього годин	210	-	104	-		106

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна та індивідуальна
Заліковий кредит 1. **Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes and Cross-Cultural Problems.**						
Тема 1. Report and Abstract Writing. Position and Direction.	4	-	2	-		2
Тема 2. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.	4	-	-	-		4
Тема 3. The Primitive Community. Using the Passive.	4	-	-	-		4
Тема 4. The USA Today (scanning). Narrative Accounts.	4	-	-	-		4
Тема 5. Early Man and the First Civilizations. Sequence of Tenses.	4	-	-	-		4
Тема 6. Early Cultures. Finding Evidence.	4	-	-	-		4
Тема 7. The Development of Civilization. Reported Speech.	4	-	2	-		2
Тема 8. Professional and Academic Issues.	4	-	-	-		4
Тема 9. Academic English. Emphatic Devices.	4	-	-	-		4
Тема 10. British History in-depth (Part I).	4	-	2	-		2
Тема 11. Canada (reading comprehension).	4	-	-	-		4
Тема 12. British History in-depth (Part II).	4	-	-	-		4
Тема 13. Natural Wonders of America (reading for detail).	4	-	-	-		4
Тема 14. From the History of Great Britain. History of London (Part I). Finding Evidence.	4	-	-	-		4
Тема 15. From the History of Great Britain. History of London (Part II).	4	-	-	-		4
Тема 16. American History (Part I). Word-Order.	4	-	2	-		2
Тема 17. Australia (reading comprehension). Recounting Information.	4	-	-	-		4
Тема 18. American History (Part II). Expanding and Exemplifying.	4	-	-	-		4
Тема 19. The Native Americans. Listening Comprehension Tests.	4	-	-	-		4
Тема 20. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.	4	-	-	-		4
Тема 21. Ukraine: History and Prehistory (Part	4	-	-	-		4

I). –Ing and to- forms.						
Тема 22. Ukraine: History and Prehistory (Part II). Participle Clauses.	4	-	-	-		4
Тема 23. Press Conferences, Presentations.	4	-	-	-		4
Разом за змістовим модулем 1.	92	-	8	-		84
Заліковий кредит 2. **Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes.**						
Тема 1. Ancient Inhabitants of Ukraine. If-clauses.	4	-	2	-		2
Тема 2. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.	4	-	-	-		4
Тема 3. The Life of Eastern Slavs. Joining Clauses.	4	-	2	-		2
Тема 4. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.	4	-	-	-		4
Тема 5. Travel on Professional Purposes.	4	-	-	-		4
Тема 6. The Peoples of Europe. Typical Contexts for the Passive.	4	-	2	-		2
Тема 7. The Dawn of Humans. Test-taking Strategies.	4	-	-	-		4
Тема 8. The Middle Ages. Reading Strategies. Skimming / Scanning for Specific Information and Detail. Making Requests.	4	-	2	-		2
Тема 9. Mysteries of the Maya. Target Reading Skills. Summarizing.	4	-	-	-		4
Тема 10. Political History. Listening Strategies.	4	-	-	-		4
Тема 11. Press Conferences, Presentations. Project Work.	5	-	-	-		5
Разом за змістовим модулем 1.	45	-	8	-		37
Заліковий кредит 3. **Змістовий модуль 1. Exam Preparation Training.**						
Тема 1. Understanding Argument. Identifying Opinion / Attitude.	4	-	-	-		4
Тема 2. Climate Extremes (reading for gist). Textual References.	4	-	-	-		4
Тема 3. Modern Political Science. The Past: Reporting.	4	-	2	-		2
Тема 4. Education (comparative studies). Opinion Essays.	4	-	-	-		4
Тема 5. Politics and Society (Part I). The Future: Predicting and Proposing.	4	-	2	-		2
Тема 6. Politics and Society (Part II). Writing Strategies: Facts, Pie Charts, Figures and Trends.	4	-	-	-		4
Тема 7. History of Political Science. Speculating: Alternative Conditionals.	4	-	-	-		4
Тема 8. First Historians. Developing an Argument. Review of the Infinitive and the -ing form.	4	-	-	-		4

Тема 9. Listening for Specific Information.	4	-	-	-		4
Тема 10. Human Rights. Speaking Strategies.	4	-	-	-		4
Тема 11. Presentations: main strategies.	5	-	-	-		5
Тема 12. ESP Listening: Signpost Words, Stress, Rhythm and Intonation. Making Inferences.	4	-	-	-		4
Тема 13. Laws of Social Development. Writing and Structuring an Essay.	4	-	2	-		2
Тема 14. Libraries of Ancient Times. Extended Speaking. Punctuation.	4	-	-	-		4
Тема 15. Style in ESP Essays.	4	-	-	-		4
Тема 16. Universal and Inalienable Human Rights. Paragraphing.	4	-	-	-		4
Тема 17. Speech Acts and Clause Types.	4	-	-	-		4
Тема 18. ESP Texts. Project Work.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	73	-	8	-		65
Всього годин	210	-	24	-		186

Тематика практичних занять

1. Report and Abstract Writing. Position and Direction.
2. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.
3. The Primitive Community. Using the Passive.
4. The USA Today (scanning). Narrative Accounts.
5. Early Man and the First Civilizations. Sequence of Tenses.
6. Early Cultures. Finding Evidence.
7. The Development of Civilization. Reported Speech.
8. Professional and Academic Issues.
9. Academic English. Emphatic Devices.
10. British History in-depth (Part I).
11. Canada (reading comprehension).
12. British History in-depth (Part II).
13. Natural Wonders of America (reading for detail).
14. From the History of Great Britain. History of London (Part I). Finding Evidence.
15. From the History of Great Britain. History of London (Part II).
16. American History (Part I). Word-Order.
17. Australia (reading comprehension). Recounting Information.
18. American History (Part II). Expanding and Exemplifying.
19. The Native Americans. Listening Comprehension Tests.
20. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.
21. Ukraine: History and Prehistory (Part I). –Ing and to- forms.
22. Ukraine: History and Prehistory (Part II). Participle Clauses.
23. Press Conferences, Presentations.
24. Ancient Inhabitants of Ukraine. If-clauses.
25. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.
26. The Life of Eastern Slavs. Joining Clauses.
27. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.
28. Travel on Professional Purposes.
29. The Peoples of Europe. Typical Contexts for the Passive.
30. The Dawn of Humans. Test-taking Strategies.

31. The Middle Ages. Reading Strategies. Skimming / Scanning for Specific Information and Detail. Making Requests.
32. Mysteries of the Maya. Target Reading Skills. Summarizing.
33. Political History. Listening Strategies.
34. Press Conferences, Presentations. Project Work.
35. Understanding Argument. Identifying Opinion / Attitude.
36. Climate Extremes (reading for gist). Textual References.
37. Modern Political Science. The Past: Reporting.
38. Education (comparative studies). Opinion Essays.
39. Politics and Society (Part I). The Future: Predicting and Proposing.
40. Politics and Society (Part II). Writing Strategies: Facts, Pie Charts, Figures and Trends.
41. History of Political Science. Speculating: Alternative Conditionals.
42. First Historians. Developing an Argument. Review of the Infinitive and the –ing form.
43. Listening for Specific Information.
44. Human Rights. Speaking Strategies.
45. Presentations: main strategies.
46. ESP Listening: Signpost Words, Stress, Rhythm and Intonation. Making Inferences.
47. Laws of Social Development. Writing and Structuring an Essay.
48. Libraries of Ancient Times. Extended Speaking. Punctuation.
49. Style in ESP Essays.
50. Universal and Inalienable Human Rights. Paragraphing.
51. Speech Acts and Clause Types.
52. ESP Texts. Project Work.

Самостійна робота

Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни:

– опрацювання англомовних текстів, зокрема професійно-орієнтованих, робота з вокабуляром англійської мови та вправами;
– підготовка до практичних занять;
– виконання завдань, визначених у планах практичних занять;
– опрацювання питань, винесених на самостійне опрацювання;
– виконання вправ і завдань в об'єктно-модульному динамічному середовищі навчання Moodle;
– підготовка презентацій навчального матеріалу;
– систематичні виступи на практичних заняттях;
– участь у ділових іграх;
– обговорення проблемних ситуацій;
– виконання додаткових індивідуальних завдань;
– демонстрація творчого підходу до навчання, усного мовлення англійською мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування;
– розуміння практично усіх форм писемного англійського мовлення;
– вміння написати чіткий послідовний текст англійською мовою, який містить професійну лексику;
– читання довгих та складних англомовних текстів відповідно до фаху;
– розуміння розмовного англійського мовлення, живого або в запису;
– вміння готувати англійською мовою реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на певних граматичному та лексичному рівнях;
– підготовка до написання модульної контрольної роботи;
– підготовка до екзамену тощо.

Питання, винесені на самостійне опрацювання

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	Форми контролю	Література
1.	Підготовка до практичних занять	20		[1; 2; 3; 4; 5; 6]
2.	Опрацювання тем, що не входять до практичних занять			[19]
2.1.	A brief history of political science	6	переклад	[19, с. 143-147]
2.2.	Fields and subfields of political science	6	усна бесіда, письмовий переклад	[19, с. 148-151]
2.3.	The Yeomen of the guard	6	лексичні тести, бесіда	[19, с. 152-155]
2.4.	How the Mayflower Compact laid a foundation for American democracy	6	усна бесіда, переклад	[19, с. 156-161]
2.5.	What is political science?	6	усна бесіда, письмовий переклад	[19, с. 162-165]
2.6.	The social dimension of reasoning	6	лексичні тести, письмовий переклад	[19, с. 166-171]
2.7	Harnessing the wisdom of citizens	6	лексичні тести, переклад	[19, с. 172-178]
2.8	Direct emotional influence on political and moral reasoning	6	лексичні тести, бесіда	[19, с. 179-183]
2.9	Twenty first century and its challenges	6	усна бесіда, письмовий переклад	[19, с. 184-189]
2.10	Political system of Ukraine	6	переклад	[19, с. 190-194]
2.11	Conversational Cliché. Speech Etiquette.	4	усна бесіда, лексичні тести	[4; 5; 19]
3.	Граматичний матеріал.		Граматичні тести	[1; 4; 5; 19]
3.1	The infinitive vs. the Gerund.	2	Граматичні тести	[5, с. 77-83]
3.2	The Participle.	4	Граматичні тести	[5, с. 84-103]
3.3	Conditional Sentences.	4	Граматичні тести	[5, с. 97-110]
3.4	Useful phrases.	2	усна бесіда, лексичні тести	[5, с. 111-115]
4.	Підготовка до підсумкового контролю, засвоєння знань	10		
	Всього годин	106		

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	Форми контролю	Література
1.	Підготовка до практичних занять	60		[1; 2; 3; 4; 5; 6]
2.	Опрацювання тем, що не входять до практичних занять			[19]
2.1.	A brief history of political science	6	переклад	[19, с. 143-147]
2.2.	Fields and subfields of political science	6	усна бесіда, письмовий переклад	[19, с. 148-151]
2.3.	The Yeomen of the guard	6	лексичні тести, бесіда	[19, с. 152-155]
2.4.	How the Mayflower Compact laid a foundation for American democracy	6	усна бесіда, переклад	[19, с. 156-161]
2.5.	What is political science?	6	усна бесіда, письмовий переклад	[19, с. 162-165]
2.6.	The social dimension of reasoning	6	лексичні тести, письмовий переклад	[19, с. 166-171]
2.7	Harnessing the wisdom of citizens	6	лексичні тести, переклад	[19, с. 172-178]
2.8	Direct emotional influence on political and moral reasoning	6	лексичні тести, бесіда	[19, с. 179-183]
2.9	Twenty first century and its challenges	6	усна бесіда, письмовий переклад	[19, с. 184-189]
2.10	Political system of Ukraine	6	переклад	[19, с. 190-194]
2.11	Conversational Cliché. Speech Etiquette.	6	усна бесіда, лексичні тести	[5; 7; 13]
3.	Граматичний матеріал.		граматичні тести	[4; 5; 19]
3.1	The infinitive vs. the Gerund.	6	граматичні тести	[1; 4; 5; 19]
3.2	The Participle.	4	граматичні тести	[5, с. 77-83]
3.3	Conditional Sentences.	4	граматичні тести	[5, с. 84-103]
3.4	Useful phrases.	10	усна бесіда, лексичні тести	[5, с. 97-110]
4.	Підготовка до підсумкового контролю, засвоєння знань	36		
	Всього годин	186		

9. Форми поточного та підсумкового контролю.

Форми поточного контролю: *під час практичних занять* (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання англомовних текстів, написання англомовного тексту із професійною лексикою, демонстрація усного англійського мовлення; *контроль за*

самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).

Форми підсумкового контролю: залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Кредитний модуль 1.

<table>
<tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Залік</th><th>Сума</th></tr>
<tr><td colspan="3">Змістовий
модуль 1
(100 балів)</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Поточ. контр.</td><td>Сам. та індив. роб.</td><td>МКР</td></tr>
<tr><td>30
балів</td><td>20
балів</td><td>50
балів</td></tr>
</table>

Кредитний модуль 2.

<table>
<tr><th colspan="6">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Залік</th><th>Сума</th></tr>
<tr><td colspan="3">Змістовий
модуль 1
(50 балів)</td><td colspan="3">Змістовий
модуль 2
(50 балів)</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Поточ.
контр.</td><td>Сам. та
індив. роб.</td><td>МКР</td><td>Поточ
контр.</td><td>Сам. та
індив. роб.</td><td>МКР</td></tr>
<tr><td>20
балів</td><td>5
балів</td><td>25
балів</td><td>20
балів</td><td>5
балів</td><td>25
балів</td></tr>
</table>

Кредитний модуль 3.

Поточний і модульний контроль (60 балів)						**Екзамен (40 балів)**	**Сума**
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів	40	100

Заочна форма навчання

Кредитний модуль 1

Поточний і модульний контроль (100 балів)			**Залік**	**Сума**
Змістовий модуль 1 (100 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
45 балів	5 балів	50 балів		100

Кредитний модуль 2

Поточний і модульний контроль (100 балів)			**Залік**	**Сума**
Змістовий модуль 1 (100 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
45 балів	5 балів	50 балів		100

Кредитний модуль 3

Поточний і модульний контроль (60 балів)			**Екзамен (40 балів)**	**Сума**
Змістовий модуль 1 (60 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
30 балів	10 балів	20 балів	40	100

Знання студента за один змістовий модуль оцінюється як високий рівень за такі види роботи:

аудиторна робота за умови регулярного відвідування авдиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях;

Знання студента за один модуль оцінюється як достатній рівень за такі види роботи:

аудиторна робота оцінюється на «добре» за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять. Студент повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин;

Знання студента за один модуль оцінюється як середній рівень за такі види роботи:

аудиторна робота за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин;

Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

Знання студента за один модуль оцінюється як початковий рівень за такі види роботи:

аудиторна робота за умови нерегулярного відвідування студентом авдиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин.

Поточний контроль

Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12-бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (URL: https://drive.google.com/file/d/15P4aY1b8fyCGV0-sSceqUDKQAn5o1Dwt/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом з англійської мови на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так" чи „ні". Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого з англійської мови, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так" чи „ні"; може самостійно знайти в підручнику відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань з англійської мови репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання з англійської мови за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)», може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу з англійської мови, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом,

		послуговуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади англійськоою мовою на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал з англійської мови у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом з англійської мови, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями з англійської мови та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)», аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12	Студент має системні, дієві знання з англійської мови, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів

		академічної доброчесності.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» (нова редакція) URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view

Самостійна робота

Знання студента за один змістовий модуль оцінюється як високий рівень за такі види роботи:

самостійна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; студент вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

Знання студента за один модуль оцінюється як достатній рівень за такі види роботи:

самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; достатнього рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння зв'язно висловлюватися відповідно до навчальних ситуацій, підготовку повідомлень на професійну тему. В мовленні студента можливі помилки, які не заважають спілкуванню. Студент повинен вміти писати листи, твори на складні теми, обгрунтовуючи власні думки іноземною мовою, читати з повним розумінням професійні тексти, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, розуміти основний зміст тексту, що містить певну кількість незнайомих слів; студент повинен вміти готувати презентації, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на достатньому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

Знання студента за один модуль оцінюється як середній рівень за такі види роботи:

самостійна та індивідуальна робота за умови виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; задовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, писати невеликий зв'язний твір, який містить професійну лексику, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Допускається певна кількість помилок; студент повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме, анотації на задовільному граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється висвітленню теми, аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

Знання студента за один модуль оцінюється як початковий рівень за такі види роботи:

самостійна та індивідуальна робота за умови незадовільних виступів на практичних заняттях; незадовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає невміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Студент припускається великої кількості граматичних та лексичних помилок; студент готує реферати, доповіді, виступи, резюме, анотації на незадовільному граматичному та лексичному рівнях; не дотримується вимог до самостійних наукових робіт, недостатньо висвітлює тему, у самостійних наукових роботах виявлено ознаки плагіату.

Критерії оцінювання

Відсотковий еквівалент виконання СР (%)	**Рейтингова оцінка за СР (макс. 20 балів)**	**Рейтингова оцінка за СР (макс. 10 балів)**	**Рейтингова оцінка за СР (макс. 5 балів)**	**Характеристика якості виконання та мовного оформлення самостійної роботи**
88-100	18-20	10	5	Повна відповідність: зміст повністю відповідає завданням, висвітлено всі ключові професійні аспекти. Робота чітко структурована. Матеріал подано у повній, закінченій формі. Текст не містить граматичних помилок.
74-87	15-17	8-9	4	Незначні недоліки: зміст відповідає завданням, матеріал розкритий якісно, але не завжди у достатньо повній формі. Робота структурована, текст без граматичних помилок, але матеріал частково або не повністю завершений.
60-73	12-14	6-7	3	Задовільний рівень: зміст не зовсім відповідає суті завдань; ключові питання розкриті не повністю. Матеріал частково незакінчений. У тексті зустрічаються граматичні помилки та неточності.
менше 60	0-11	0-5	0-2	Незадовільний рівень: студент допускає грубі помилки, не розуміє суті завдання. Не може розкрити, обґрунтувати та захистити виконану роботу.

Модульна контрольна робота

Знання студента за один змістовий модуль оцінюється як високий рівень за такі види роботи:

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок.

Знання студента за один модуль оцінюється як достатній рівень за такі види роботи:

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань.

Знання студента за один модуль оцінюється як середній рівень за такі види роботи:

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

Знання студента за один модуль оцінюється як початковий рівень за такі види роботи:

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – завдання виконані менше ніж на 60%, наявні грубі граматичні та лексичні помилки, робота оформлена неохайно. Рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу – незадовільний, вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу - недостатній. Студент володіє граматичними та лексичними знаннями на початковому рівні.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Тривалість виконання: загальний час – 90 хвилин:

І завдання (тестова частина з 20 запитань) – з розрахунку 2 хв. на одне завдання (20 х 2 = 40 хвилин).

ІІ завдання (практичне завдання / переклад тексту) – 50 хвилин.

При оцінюванні всіх відповідей кожного студента зазначається :

1) кількість набраних балів за правильні відповіді;
2) оцінка за національною шкалою.

Структура балів:

І завдання (20 тестових завдань) – по 2 бали за кожну правильну відповідь (максимум 40 балів).

ІІ завдання (письмове / переклад) – максимум 60 балів.

Максимальна сума за МКР – 100 балів.

Сума балів за 100-бальною шкалою (МКР у %)	Рівень	Рейтингова оцінка за МКР (10 балів)	Рейтингова оцінка за МКР (20 балів)	Рейтингова оцінка за МКР (25 балів)	Рейтингова оцінка за МКР (50 балів)
88-100	високий	9-10	18-20	23-25	44-50
74-87	достатній	7-8	15-17	19-22	37-43
60-73	задовільний	6	12-14	15-18	30-36
менше 60	незадовільний	менше 6	менше 12	менше 15	менше 30

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал, що менший від 60 % максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з’явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов’язковою.

Семестровий залік (*100 балів*)

Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Здобувачі, які не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю, отримують оцінки за результатами підсумкового контролю у формі заліку з кредитного модуля (навчальної дисципліни).

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F за шкалою ECTS та „не зараховано" за національною шкалою.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

Семестровий екзамен *(40 балів)*

На екзамені з іноземної мови (англійської) для визначення рівня успішності студента в опануванні спілкування іноземною мовою (англійською) беруться до уваги оцінки за виконання наступних завдань:

- *Читання та переклад фахових текстів;*
- *Бесіди з розмовних тем;*
- *Контроль знань фахової термінології.*

I. *Читання та переклад фахових текстів*

Високий рівень - здобувач зрозумів основний зміст оригінального тексту, може виділити основну думку, визначити основні факти, вміє здогадатись про значення незнайомих слів з контексту, з словотвірних елементів або за подібністю з рідною мовою. При цьому студент використав усі відомі засоби, спрямовані на розуміння прочитаного (смислову здогадку чи аналіз).

Достатній рівень - здобувач зрозумів основний зміст оригінального тексту, може виділити основну думку, визначити окремі факти. Однак у нього недостатньо розвинута здогадка, він відчуває труднощі при розумінні деяких незнайомих слів, змушений частіше звертатися до словника, а темп його читання більш повільний.

Середній рівень - здобувач не зовсім точно зрозумів основний текст прочитаного, вміє виділити в тексті невелику кількість фактів і у нього зовсім не розвинута мовна здогадка.

Початковий рівень – здобувач не зрозумів тексту або зрозумів текст неправильно, не орієнтується в тексті при визначенні певних фактів, не вміє семантизувати незнайому лексику.

II. *Бесіди з розмовних тем*.

Високий рівень - здобувач в цілому справився з поставленим перед ним мовним завданням. Його висловлювання були зв'язними і логічно послідовними. Діапазон використаних ним засобів достатньо широкий. Мовні засоби були правильно вжиті, помилки були практично відсутні або вони були незначні. Об'єм висловлювання відповідав тому, що було задано програмою в даному році навчання. Спостерігалась легкість мови та достатньо правильна вимова. Мова студента була емоційно забарвлена, в ній містилась не тільки не тільки передача окремих фактів (окремої інформації), але й елементи їх оцінки, висловлювання власної думки.

Достатній рівень - здобувач в цілому справився з поставленим перед ним мовним завданням. Його висловлювання були зв'язними і послідовними. Студентом був використаний досить великий об'єм мовних засобів, які були вжиті правильно. Однак були зроблені окремі помилки, які порушують комунікацію. Темп мови був дещо повільний. Спостерігалась вимова, у якій спостерігався сильний вплив рідної мови. Мова була недостатньо емоційно забарвлена.

Елементи оцінки фактів мали місце, але у великій мірі висловлювання містило інформацію і відображало конкретні факти.

Середній рівень - здобувач в основному зміг справитись з поставленим перед ним завданням, але діапазон мовних засобів був обмежений, об'єм висловлювання не досяг норми. Студент припускався мовних помилок. В деяких місцях порушувалась послідовність висловлювання. Практично були відсутні елементи оцінки фактів і висловлювання власної думки. Мова не була емоційно забарвленою. Темп мови був досить повільним.

Початковий рівень - здобувач лише частково справився з поставленим перед ним комунікативним завданням. Висловлювання було невелике за об'ємом (не відповідало вимогам програми). Спостерігалась вузькість вокабуляра. Були відсутні елементи власної думки. Студент припускався великої кількості помилок, як мовних так і фонетичних. Більшість помилок порушували спілкування, в результаті чого виникало нерозуміння між мовними партнерами.

III. Контроль знань фахової термінології

Високий рівень - здобувач виконав 95% роботи щодо адекватності перекладу термінологічного словника з фаху.

Достатній рівень - здобувач виконав 80% роботи щодо адекватності перекладу термінологічного словника з фаху.

Середній рівень - здобувач виконав 50% роботи щодо адекватності перекладу термінологічного словника з фаху.

Початковий рівень - здобувач допускає велику кількість помилок, не може знайти шляхи семантизації фахової лексики, використовує лише 1\3 необхідної інформації.

Загальне оцінювання екзамену:
40-36 балів – високий рівень;
35-30 балів – достатній рівень;
29-24 бали – середній рівень;
23 бали і менше – початковий рівень.

Розподіл балів за екзаменаційні завдання

Рівень успішності студента	Завдання I. Читання та переклад	Завдання II. Бесіда з тем	Завдання III. Термінологія	Загальний бал за екзамен
Високий	14-15	14-15	8-10	36-40
Достатній	12-13	12-13	6-7	30-35
Середній (мінімальний)	10-11	10-11	4-5	24-29
Початковий (незадовільний)	0-9	0-9	0-3	23 і менше

Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до екзамену. Вони допускаються до нього після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю.

Вважається, що здобувачі вищої освіти підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам.

Здобувачам вищої освіти, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view).

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та/або інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)», зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі). URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	**Оцінка за шкалою ECTS**	**Екзаменаційна оцінка за національною шкалою**	**Національна залікова оцінка**
90-100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
67-74	D (задовільно)	задовільно	
60-66	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)		

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE. Можливе використання застосунків для проведення онлайнових відеоконференцій.

12. Рекомендована література

Основна

1.English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с.

2. English for ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2012. 264 с.

3.Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с.

4.Test Your Grammar. Part I : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-е вид., допов. Кам'янець Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с.

5. Test Your Grammar. Part II : навчально-методичний посібник / уклад.: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.А. Крук, І.А. Федькова. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с.

6. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Рута, 2016. 110 с.

Допоміжна

7.Казимір І. С. Keep calm and enjoy CLIL : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю.І., 2024. 80 с.

8.Литвинюк О. М. English vocabulary and grammar practice. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 80 с.

9.Литвинюк О. М., Свідер І. А. English grammar. Кам'янець-Подільський : Абетка Світ, 2023. 47 с.

10. Мітроусова Т. В. English Grammar with Pleasure : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з граматики англійської мови. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Апостроф», 2024. 72 с.

11. Трофименко А.О., Крук А.А. English for Students Majoring in History and Political Science : навчальний посібник з англійської мови для істориків та політологів / Укладачі : А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-ге вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2022. 278 с.

12. Chaikovska O. Enhancing EFL profession-based vocabulary acquisition through 3D engineering animation for engineering students / Chaikovska O., Niskhodovska O., Spivachuk V., Kruk A. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2023. Vol. 22. pp. 407–412. (Scopus) URL: https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF087.pdf

13. Evans P., Waugh S., Wright J. The Development of the USA 1929-2000. London : Hodder Education, 2016. 120 p.

14. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с.

15. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.

16. Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.

17. Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p.

18. Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives / Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol. 23. pp. 21–27. (Scopus) URL: https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF003.pdf

19. Individual and Self-Study Work of History Department Students : навчальний посібник з англійської мови для студентів історичних спеціальностей / Укладачі : А.В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук; За ред. А.В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2020. – 244 с.

20. Kruk A.A. The Benefits of Virtual Learning Environment (VLE) in Teaching ESP. *Актуальні питання гуманітарних наук:* міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 171-175. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf

21. Kruk A.A., Kulbanska R.V., Monastyrska R.I. Mind mapping technique in teaching professionally-oriented foreign languages. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський

збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 227–231. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf

22. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.

23. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.

24. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p.

25. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p.

26. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p.

27. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p.

28. Newton S. The Reinvention of Britain 1960–2016. A Political and Economic History. New York : Routledge, 2018. 272 p.

29. Randoly P. Main Historians. London : MM Publications, 2019. 324 p.

30. Schama S. The Face of Britain. A History of the Nation Through Its Portraits. New York : Oxford University Press, 2016. 603 p.

31. Science. Year by Year. A Visual History, From Stone Tools to Space Travel. London : Dorling Kindersley, 2018. 288 p.

32. Snow P. History of the World. Map by Map. London : Dorling Kindersley Limited, 2018. 360 p.

33. Stawony R. Development of Civilizations. Boston : Cengage Learning, 2018. 183 p.

34. Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.

35. Winslet L. History as Science. Boston : National Geographic Learning, 2017. 183 p.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. 5 Ways to Apply for a Grant // http://www.wikihow.com/Apply-for-a-Grant (дата звернення: 02.03.2023)

2. Apply for Grants // http://www.grants.gov/applicants/apply-for-grants.html (дата звернення: 22.04.2023)

3. Grammar rules and exercises. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar (дата звернення: 28.08.2024)

4. Guide for IELTS. https://www.ielts.org/ (дата звернення: 10.09.2022)

5. IELTS Exam Preparation. https://www.regent.org.uk/learn-english/language-courses/ielts-exam-preparation?gclid=EAIaIQobChMI28v60_iL5QIVQ7UYCh3oogrZEAAYBCAAEgIvL_D_BwE (дата звернення: 6.08.2023)

6. Language practice and improvement. https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish (дата звернення: 20.10.2024); https://www.youtube.com/channel/UCiLADGxdlggDc14zkO2CVlQ (дата звернення: 15.04.2023)

7. Listening and conversation practices. https://www.youtube.com/user/TEDxTalks (дата звернення: 10.09.2023); https://www.youtube.com/user/TEDEducation (дата звернення: 01.10.2024)

8. Prepare for IELTS. https://www.ieltsessentials.com/prepare (дата звернення: 29.08.2024)

9. Study Abroad // http://www.udiverden.dk/Default.aspx?ID=6168&M=News&PID=9447&NewsID=1726 Abroad or home - what is best? (дата звернення: 25.01.2024)