



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С2 Політологія

Освітня програма: Політологія (мова навчання – англійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 2026-2027

Семестр: 3, 4

Структурний підрозділ	Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, факультет іноземної філології
Викладач: 	ПІБ: Крук Аліна Анатоліївна Посада: старший викладач кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури Науковий ступінь: кандидат філологічних наук E-mail: kruk@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури. Профайл викладача: https://kafinmov.kpnu.edu.ua/146-55/ https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&hl=ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=879
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Англійська
Форма навчання	Очна
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/2TLKGh1) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/FTLKJEm). Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/yTLKA40) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі

	види занять і консультації. У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль). <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.
Чому це треба вивчати?	Мета освітнього компонента: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови В2. Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності. ПРН 04 Мати навички професійної комунікації.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей: Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК 01 Здатність використовувати категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК 03 Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК 04 Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій

	діяльності. СК 05 Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК 06 Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК 07 Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. СК 09 Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців. СК 11 Здатність до соціально-політичної взаємодії, співробітництва, прийняття політичних рішень у конфліктних ситуаціях.
Зміст дисципліни	Report and Abstract Writing in ESP. Position and Direction. Language, Culture and Society. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating. The Primitive Community (Part I). Using the Passive. The USA Today (scanning). Natural Wonders of America. Narrative Accounts. The Primitive Community (Part II). Sequence of Tenses. Health and Lifestyle Trends: Cross-Cultural Analysis (reading for detail). Finding Evidence. The Development of Civilization. Reported Speech. Canada (reading comprehension). Recounting Information. The Peoples of Europe. Word-Order. Australia (reading comprehension). Expanding and Exemplifying. Managing Finances in Professional Life. Professional and Academic Issues. ESP Listening and Speaking Skills. Reading Skills in ESP: Discursive Passages. Writing Skills in ESP: Describing Diagrams. Grammar Test for Assessment. Press Conferences, Presentations. Academic English. Emphatic Devices. First Historians (Part I). Connectives of Contrast. First Historians (Part II). –Ing and to- forms. British History and Politics in-depth. Textual References. American History and Politics. Participle Clauses. Ukraine: History, Prehistory and Politics. Opinion Essays. History of Political Thinking. If-clauses. Politics and Society. Essays Suggesting Solutions to Problems. Human Rights (Part I). Joining Clauses. Human Rights (Part II). Listening Comprehension Tests. Travel on Professional Purposes. Listening and Speaking Skills. Reading Skills: Opinions and Attitudes. Writing Skills: Describing Maps. Grammar Test for Assessment. ESP Texts. Project Work.
Методи навчання	Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, дискусія, диспут, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота за посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, читання, тезування, анотування, рецензування, швидкий огляд, складання плану, конспектування, ілюстрація, навчальні вправи, ситуаційні задачі, мозковий штурм, взаємонавчання, майстер-класи, прес-конференції, тестування, робота у групах, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні практичні заняття, робота за таблицями, аудіо/відеодемонстрація, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні,

	письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.), аналіз мовленнєвих ситуацій, симуляції, читання англомовних текстів, написання англомовного тексту із професійною лексикою, робота з вокабуляром англійської мови, та ін.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Казимір І.С. Keep calm and enjoy CLIL : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю.І., 2024. 80 с. 2. Мітроусова Т. В. English Grammar with Pleasure : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з граматики англійської мови. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Апостроф», 2024. 72 с. 3. Трофименко А.О., Крук А.А. English for Students Majoring in History and Political Science : навчальний посібник з англійської мови для істориків та політологів / Укладачі : А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-ге вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 278 с. 4. Test Your Grammar. Part I : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-е вид., допов. Кам'янець Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. 5. Test Your Grammar. Part II : навчально-методичний посібник / уклад.: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.А. Крук, І.А. Федькова. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. Допоміжні джерела: 6. Литвинюк О. М. English vocabulary and grammar practice. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 80 с. 7. Литвинюк О. М., Свідер І. А. English grammar. Кам'янець-Подільський : Абетка Світ, 2023. 47 с. 8. Трофименко А.О., Крук А.А., Томащук Т.В. Методика розвитку академічної та професійної комунікації англійською мовою у студентів. <i>Академічні візії</i>. 2026. №59. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3489 9. Трофименко А.О., Крук А.А., Якушко К.Г. Розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів засобами міжпредметної інтеграції. <i>Гуманітарний форум</i>. 2026. Том 4. №1. URL: https://humanitarian.com.ua/index.php/human/article/view/2367/2584 10. Chaikovska O. Enhancing EFL profession-based vocabulary acquisition through 3D engineering animation for engineering students / Chaikovska O., Niskhodovska O., Spivachuk V., Kruk A. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2023. Vol. 22. pp. 407–412. (Scopus) URL: https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF087.pdf 11. Doff A. Empower. Second Edition. B2 (Upper Intermediate) : [Student's book with ebook] / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 165 p. 12. Dubicka I. Business Partner. Your Employability Trainer. C1 : [Coursebook with Digital Resources] / I. Dubicka, M. Rosenberg, M. O'Keeffe, B. Dignen, M. Hogan. Harlow : Pearson Education Limited, 2020. 172 p. 13. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А.

	Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с. 14. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. 15. Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives / Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol. 23. pp. 21–27. (Scopus) URL: https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF003.pdf 16. Individual and Self-Study Work of History Department Students : навчальний посібник з англійської мови для студентів історичних спеціальностей / Укладачі : А.В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук; За ред. А.В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2020. – 244 с. 17. Kruk A.A. The Benefits of Virtual Learning Environment (VLE) in Teaching ESP. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 171–175. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf 18. Kruk A.A., Kulbanska R.V., Monastyrsk R.I. Mind mapping technique in teaching professionally-oriented foreign languages. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 227–231. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf 19. Latham-Koenig Ch. American English File 5. Third Edition / Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert. Oxford : Oxford University Press, 2020. 175 p. 20. Latham-Koenig Ch. English File. Advanced Plus : [Student's e-book] / Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki. Oxford : Oxford University Press, 2021. 159 p. 21. Spencer D. Gateway to the world B2+ : [Student's book with digital student's book]. London : Macmillan Education Limited, 2022. 151 p.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (4 год.), практичні заняття (56 год.), самостійна робота (60 год.).
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на практичному занятті, модульна контрольна робота, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є екзамен.

