

	Силабус освітнього компонента (ОК) «Сучасна зарубіжна та українська політична наука» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 Політологія Освітня програма: Політологія Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії) Рік навчання: 2024-2025 Семестр: 4
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Сулятицька Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: доцент E-mail: suliatytska.tetyana@kpiu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://tinyurl.com/mpvu94ak https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&ser=wmqSIRcAAAAJ https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-2100-5412
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpiu.edu.ua/course/view.php?id=25427
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	українська
Форми навчання	Денна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpiu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view Неформальна/інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view

Що будемо вивчати?	Концептуальні та методологічні підходи сучасної зарубіжної політології; основні «наукові школи» і течії сучасної зарубіжної та української політичної думки та аналіз змін проблематики політичної науки упродовж XX-XXI ст.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування професійної компетентності, щодо аналізу тих змін, які відбулися у зарубіжній та вітчизняній політології за останнє століття та заклали фундамент її подальшого розвитку у XXI ст.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 02 Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу. ПРН 03 Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність. ПРН 06 Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади і публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів. ПРН 08 Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПРН 11 Аналізувати основні напрямки розвитку світового політичного процесу, місце і статус України у сучасному світі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: ІК Здатність розв’язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у політичній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних політологічних знань та професійної практики. Загальних компетентностей (ЗК): ЗК 01. Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень. ЗК 09. Здатність виявляти, формалізувати та розв’язувати комплексні проблеми. ЗК 11 Здатність бути критичним і самокритичним, діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 03 Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК 04 Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. СК 05 Комплексне застосування інструментарію нормативної та емпіричної політичної теорії та методів політичної методології,

	порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у професійній діяльності. СК 07 Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, та сучасних інформаційних технологій, фахово викладати політологічні дисципліни у вищій школі. СК 08 Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК 09 Здатність застосовувати політичні знання у професійній та громадській діяльності, робити висновки, оцінки та створювати прогнози щодо політичних процесів в Україні та світі. СК 10 Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі.
Зміст дисципліни	Міждисциплінарні передумови виникнення сучасної зарубіжної політології. Політична думка в англосаксонських країнах. Політична думка у Франції. Політична думка в Німеччині. Становлення і сучасний стан політичної науки в Україні. Напрями досліджень в українській політичній науці. Основні національні школи та напрямки сучасної зарубіжної та української політології. Модернізація політичного процесу: світовий досвід і Україна
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Гончарук-Чолач Т.В. , Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень : навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 228 с. 2. Історія політичної думки: / за заг. ред. Н. М. Хоми; І.В. Алєксєнко, Т.В. Андрущенко, О.В. Бабкіна та ін. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 1000 с. https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Istoriia-politychnoi-dumky.pdf 3. Історія політичної думки: навч. енциклопедичний словник-довідник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Н.М. Хоми (В. М. Денисенко, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.). Львів: Новий Світ-2000, 2014. 766 с. 4. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія: навч.пос. К.: Центр учбової літератури, 2009. 564 с. 5. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. Т. 2. 535 с. 6. Дашутін Г. П. Політичний ідеал: світовий досвід і сучасна Україна. НАН України; Ін-т політ. і етнонац. дослідж. К.:

	АкадемПрес, 2006. 304 с. 57. 7. Горло Н. В. Концептуальні засади і практика іредентизму: внутрішньополітичний і міжнароднополітичний контексти: монографія. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 448 с. https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/dis_horlo.pdf					
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: 90 год. – лекції (10 год.) семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (60 год.)					
Система оцінювання результатів навчання	Форми поточного оцінювання: під час семінарських занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, уцільнене, вибіркове), взаємоопитування, обговорення проблемно-пошукових питань, перевірка виконаних усних завдань, зокрема тестових, написання есе, підготовка презентацій, самоаналіз та ін.), контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (проводиться у формі тестування, онлайн тестування у системі MOODLE, або у письмовій формі (теоретичні питання і тестування)).					
	Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	
	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР			
		20	10	30	40	100
		Самостійна робота (10 балів). Контроль за самостійною роботою здійснюється на практичних заняттях і консультаціях. Критерії оцінювання самостійної роботи:				
	«відмінно» 9-10 б.	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні знання з питань, винесених на самостійне опрацювання, повно викладає самостійно вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж політичної проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, порівнювати, формулює своє бачення даної проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях (диспути, круглі столи тощо), наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, добирає самостійно інформаційні джерела, володіє вміннями творчо-пошукової діяльності та роботи з інтернетними джерелами, висловлює та обґрунтовує власні враження після ознайомлення із текстами першоджерел, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.				

	«добре» 7,5- 8,9 б.	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але здобувач допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, та в мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях (зокрема, під час круглих столів, конференцій), переважно добирає самостійно інформаційні джерела, володіє вміннями творчо-пошукової діяльності та роботи з інтернетними джерелами. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	«задовільно» 6 – 7,4 б.	Якщо здобувач виявляє знання і розуміння основних положень питань, винесених на самостійне опрацювання, але викладає матеріал неповно, допускає неточності у визначенні понять, потребує допомоги (спрямувальних питань) викладача, не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; у власній аргументації використовує загальновідомі докази; не має сформованих умінь і навичок роботи з отриманою інформацією; володіє вміннями здійснювати первинну обробку навчальної інформації без її подальшого аналізу, викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу. Здобувач вищої освіти виконує завдання самостійної роботи фрагментарно й дещо пізніше визначеного терміну. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	«незадовільно» менше ніж 6 б.	Якщо здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять та категорій, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. У здобувача не сформовано необхідні практичні вміння роботи з навчальною інформацією; він не має елементарних умінь здійснювати первинну обробку й подальший аналіз навчальної інформації; не володіє вміннями вибирати відомі способи дій для виконання завдань, неспроможний виконати стандартні завдання після спрямувальних питань викладача. Здобувач не виконав більшість завдань самостійної роботи, подав роботу пізніше визначеного терміну. У роботі здобувача наявні ознаки академічної недоброчесності.
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях		Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять У закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).

	Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою: $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Сучасна зарубіжна та українська політична наука» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля отримав 7 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 10, 11, 10, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 16 балів. Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,28 бали; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 8,28) + 0,4) \times 20 = 16$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль отримав – 16 балів.
Поточний контроль	виступ з основного питання на семінарському занятті, презентації, есе.
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/