



Силабус навчальної дисципліни «Епістемологія науки»

Освітня програма: Політологія

Спеціальність: 052 Політологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)

Рік навчання: 2

Семестр: 3

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnue.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnue.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0001-6789-7711
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=26134
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnue.edu.ua/

	<u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view. <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Дисципліна «Епістемологія науки» належить до переліку навчальних дисциплін вільного вибору за програмою підготовки фахівців освітньо-наукового рівня «доктор філософії». У межах дисципліни розглянуто філософські засади сучасної науки, охарактеризовано класичні та некласичні епістемологічні моделі сучасного наукового дискурсу.
Чому це треба вивчати?	Вивчення «Епістемології науки» допомагає здобувачам освіти зрозуміти, особливості формування науки як форми суспільної свідомості, сприяти побудові системного наукового світогляду та вдосконаленню навичок логічного аналізу, використання загальнометодологічних знань в галузі науково-дослідної роботи.
Яких результатів можна досягнути?	Вивчення освітнього компонента «Епістемологія науки» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти необхідного розуміння особливостей науково-пізнавальної діяльності та критеріїв науковості знання, усвідомлення головних принципів філософії та методології сучасної науки, закономірностей її розвитку та соціокультурних детермінант, а також функції науки в контексті змін, що відбуваються у постмодерному соціумі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вивчення освітнього компонента «Епістемологія науки» дозволяє здобувачам освіти набути низку важливих компетентностей: опанувати понятійно-категоріальний апарат сучасної теорії пізнання, розрізняючи фундаментальні рівні буття, існування та дійсності в контексті наукового дискурсу; розуміти генезу формальних методів, застосовувати епістемологічні критерії істинності, спираючись на інтелектуальну традицію від кантівського синтезу та «єдності думок» до феноменологічного «ствердження» Гуссерля; аргументовано захищати принципи об'єктивності та точності наукового знання, використовуючи інструментарій аналітичної філософії та теорії аргументації.
Зміст дисципліни	Наука як форма знання та епістемологічний дискурс. Епістемологічні наслідки міждисциплінарної революції у науці. Епістемологічні моделі сучасного наукового дискурсу. Нормативний та дескриптивний виміри наукового знання. Комунікативно-дискурсивний характер сучасної науки. Особливості теорій сучасної нелінійної науки та їх

	епістемологічних засад. Дескриптивність нелінійного теоретичного знання. Розуміння істини в епістемологічних засадах науки.
Методи навчання	Словесні, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела 1. Максюта М.Є. Соколова О.М. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез. Монографія. Київ : Гельветика, 2023. 316 с. 2. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. Режим доступу до джерела : www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science 3. Штанько В.І. Філософія і методологія сучасної науки. Підручник / В.І. Штанько. Харків, 2017. 4. Семенюк Е. Філософія сучасної науки і техніки : підручник Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 5. Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 6. Плахтій М. П. Іван Слешинський - популяризатор ідей математичної логіки в Україні. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна</i>. 2020. Серія «Філософія. Філософські перипетії», (62), С.99-107. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2020-62-11 (Фахове видання). 7. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В . Можливості розвитку напряму математичної логіки в Україні на початку ХХ століття. V Академічні Читання пам'яті професора Г. І. Волинки: філософія, наука та освіта : науково-практична конференція (1 травня 2024 року) / за ред. : Андрущенко В. П., Русакова С. С., Гончаренко К. С. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.37-41. 8. ПЛАХТІЙ Маріанна. Концепції простору та часу у науковій картині світу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С.98-101. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ 9. Marukhovska-Kartunova O., Marukhovskiy, O., Plakhtiy, M., Suliatytska, T., & Berezhna, M. (2024). SOCIAL PHILOSOPHY OF MASS COMMUNICATION: INTERACTION OF MEDIA, POLITICS AND CULTURE. <i>Synesis (ISSN 1984-6754)</i>, 16(2), 108–121. Retrieved from https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3049 (Web of Science)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (10 год.), семінарські заняття (30 год.), самостійна та індивідуальна робота (80 год.) Заочна форма. Лекційні заняття (8 год), семінарські заняття (8 год), самостійна та індивідуальна робота (104 год).
Система оцінювання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення

результатів навчання	про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитись в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Сума</th></tr><tr><td colspan="3">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td><td rowspan="3">100</td></tr><tr><td>Поточний контроль</td><td>МКР</td><td>Самостійна робота 10 балів</td></tr><tr><td>45 балів</td><td>45 балів</td><td></td></tr></table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума	Змістовий модуль 1 (100 балів)			100	Поточний контроль	МКР	Самостійна робота 10 балів	45 балів	45 балів	
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума												
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100												
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота 10 балів													
45 балів	45 балів														
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view														
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота														
Підсумковий контроль	Залік														
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/														