Силабус навчальної дисципліни
«Релігієзнавство»
Галузь знань: Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність: *052 Політологія*
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2027-2028
Семестр: денна форма – 3-4; заочна форма -3-4

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	**ПІБ:** Плахтій Маріанна Петрівна **Посада:** доцент кафедри політології та філософії **Вчений ступінь:** кандидат філософських наук **E-mail:** marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua **Робоче місце:** навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. **Профайл викладача:** https://politkaf.kpnu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0001-6789-7711
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10060
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про

	неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view. Неформальна освіта. Визнанання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Курс «Релігієзнавство» є складовою гуманітарного циклу підготовки майбутнього фахівця, що уможливлює розуміння об'єктивних закономірностей виникнення, становлення, розвитку та функціонування релігії як соціального явища, її структурні особливості, різноманітні феномени, взаємозв'язки і взаємодія релігії з іншими галузями знань.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу релігієзнавства сприяє оволодінню досягненнями світової та української культури, дає студентам всебічні знання про релігію і церкву, богослов'я і віруючих, процеси сакралізації і секуляризації в світі і в українському суспільстві, допомагає самовизначитись у світоглядних проблемах, формує духовні інтереси та ціннісну орієнтацію.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: Знання закономірностей виникнення, становлення, розвитку та функціонування релігії, її структурні особливості, різноманітні феномени, взаємозв'язки і взаємодія релігії з іншими формами суспільної свідомості.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: знати: сутність і специфіку релігії як духовного, культурного, соціального феномену, особливості суспільного функціонування інституціональних форм релігії, історії та сучасного стану основних релігійних напрямів та течій світу; вміти: самостійно аналізувати релігійні явища і процеси, застосовувати результати цього аналізу у навчальній, науково-дослідній та практичній роботі.
Зміст дисципліни	Релігієзнавство як наука. Зміст і структура феномену релігії. Історичний розвиток релігієзнавства. Генезис релігії, її ранніх форм Етнічні та регіональні релігії. Світова релігія. Буддизм. Світова релігія. Іслам. Світова релігія. Християнство Історія і сучасний стан релігійних вірувань та конфесій в Україні. Сучасні нетрадиційні релігії та нові релігійні рухи. Релігія і церква в системі державно-правових відносин..
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу**.**
Інформаційне забезпечення	Основні джерела 1. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Релігієзнавство: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 168 с**.**

<table>
<tr><td></td><td><u>http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7385</u>
2. Дисциплінарне релігієзнавство. Навчальний посібник. За редакцією А. Колодного. – К.: ВР Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, 2010. 219 с.
3. Релігієзнавство: навч. посіб. / [Наук. ред. Д. В. Брильов; відп. за вип. О. В. Лісовий, С. О. Лихота]. К., 2015. 302 с.
4. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч.посібник для студентів вузів. К.: «Кондор», 2004. Електронний ресурс: http://libfree.com/152937002-religiyeznavstvoreligiyeznavstvo__kislyuk_kv.html
5. Лубський В.І. Релігієзнавство. Київ. Альма-Матер, 2018. 390 с.
6. Москалець В.П. Релігії світу. Київ. Ібіс, 2015. 420 с.
7. Релігієзнавство: навчальний посібник / [Наук. ред. Д. В. Брильов; відп. за вип. О. В. Лісовий, С. О. Лихота]. К.: Дух і Літера, 2018. 328 с.</td></tr>
<tr><td>Обсяг дисципліни (години) та види занять</td><td>Денна форма: Лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.).
Заочна форма: Лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.).</td></tr>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>Основними методами контролю_відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота.
Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен.
Розподіл балів, які отримують студенти:
<table>
<tr><td colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</td><td>Сума</td></tr>
<tr><td colspan="3">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>МКР</td><td>Самостійна робота 10 балів</td></tr>
<tr><td>45 балів</td><td>45 балів</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</td><td>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль</td><td>Залік</td></tr>
<tr><td>Локація</td><td>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</td></tr>
</table>