	Силабус освітнього компоненту **«Національні проблеми сучасного світу»** **Галузь знань: Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини** **Спеціальність: *052 Політологія*** **Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)** **Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)** **Рік навчання: 2027-2028** **Семестр: денна форма – 5; заочна форма -5**
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	**ПІБ:** Найчук Антон Віталійович **Посада:** доцент кафедри політології та філософії **Вчений ступінь:** кандидат філософських наук **E-mail:** naichuk_a@kpnu.edu.ua **Робоче місце:** навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. **Профайл викладача:** https://politkaf.kpnu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9612
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ **Відвідування занять.** Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view **Неформальна освіта.** Визнанання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про

	результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Історію зародження сучасних національних проблем; динаміку і суть національних проблем на сучасному етапі; суть націоналізму як ідеології і типу політичного дискурсу; роль націоналізму в сучасному глобалізаційному світі.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування загальних компетентності, щодо формування у студентів критичного мислення, тобто розуміння через призму наукових концепцій етнонаціональних проблем, які стоять перед суспільством, причини їх виникнення та шляхів вирішення.
Яких результатів можна досягнути?	**Очікувані результати навчання з дисципліни.** Після завершення курсу „Національні проблеми сучасного світу” **студенти повинні знати:** ▪ напрямки досліджень науковцями національної проблематики сучасного світу; ▪ роль націоналізму в сучасних політичних процесах державобудівництва; ▪ причини, динаміку, сутність етнонаціональних проблем в країнах на сучасному етапі. **Студенти повинні вміти:** ▪ оперувати основними поняттями і категоріями; ▪ розкрити причини, динаміку і сутність національних проблем, етнонаціональних конфліктів в країнах сучасного світу; ▪ висвітлити роль націоналізму в етнонаціональних проблемах; ▪ давати реально-критичну оцінку причинам національних проблем сучасного світу.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: - здатність до розуміння та усвідомлення національного чинника у розвитку суспільства; - здатність до реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку.
Зміст дисципліни	Методологічні проблеми курсу "національні проблеми сучасного світу". Проблематика нації в контексті політичних теорій. Націоналізм як ідеологія і тип політичного дискурсу. Етнонаціональний конфлікт. Його специфіка. національні проблеми в контексті сучасних політичних процесів. Етнонаціональні проблеми на пострадянському просторі.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо)**.**

<table>
<tr><td>Інформаційне забезпечення</td><td>Основні джерела:
1. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки. 1945–2000 рр.: навч. посіб. для студ. гуманітарних спеціальностей. Кам’янець-Подільський: Абетка, 2000. 476 с.

2. Горовіц Д.Л. Міжетнічні конфлікти: З новою передм. / О.А. Ківшик (пер.з англ.).Харків.: Каравела, 2004. 684 с.

3. Етнополітологія : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. : К. М. Вітман, Т. М. Краснопольська. — Одеса : Юридична література, 2023. — 96 с.

3. Курас І.Ф. Етнополітологія. Перші кроки становлення. Київ.: Генеза, 2004.736 с.

4. Маркітантов В.Ю., Рибщун О.В., Віннічук О.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Кам’янецьПодільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 248 с.

5.Найчук А.В., Найчук А.А. Національні проблеми сучасного світу: навчальний посібник. Кам’янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г. 2018. 160с.</td></tr>
<tr><td>Обсяг дисципліни (години) та види занять</td><td>Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.).</td></tr>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання).
Підсумковою оцінкою є залік.
Розподіл балів, які отримують студенти
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td rowspan="2">Сума балів</td></tr>
<tr><td>Аудиторна робота</td><td>Самостійна робота ІНДЗ</td><td>МКР</td></tr>
<tr><td>30</td><td>20</td><td>50</td><td>100</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів
на навчальних заняттях</td><td>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».
URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль</td><td>Залік</td></tr>
<tr><td>Локація</td><td>URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</td></tr>
</table>