Силабус освітнього компоненту
«Основи європеїстики»

Галузь знань: Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність: *052 Політологія*
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2027-2028
Семестр: 4

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	**ПІБ:** Чабанов Василь Григорович **Посада:** старший викладач кафедри політології та філософії **Науковий ступінь:** кандидат філософських наук **Вчене звання**: - **E-mail:** chabanov.vasyl@kpnu.edu.ua **Робоче місце:** навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. **Профайл викладача:** http://politkaf.kpnu.edu.ua/chabanov-vasyl-hryhorovych/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?user=oiWOtAQAAAAJ&hl=uk URL: https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0003-1579-4010
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год. 3 кредити ЄКТС/90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view

	Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Актуальність засвоєння знань із проблематики основ європеїстики як навчальної дисципліни визначається поглибленням знань і розуміння євроатлантичних процесів, посиленням духовної та загальнокультурної складової розвитку євроатлантичної інтеграції, а також необхідністю формування системного підходу до аналізу студентами складних геополітичних процесів, стратегічного мислення, професійної мобільності в умовах високої конкурентноспроможності на динамічному ринку праці. Курс «Основи європеїстики» знайомить студентів з історією взаємин України та Європи; характеризує етапи зародження, становлення і розвитку Європейського Союзу; акцентує увагу на висвітленні проблематики євроінтеграції в українських ЗМІ. В рамках курсу студентам надається можливість співставити та порівняти українську самобутність з європейською ментальністю, визначити українські перспективи в Євросоюзі
Чому це треба вивчати?	**Мет**а освітнього компоненту спрямована на формування у здобувачів системи загальних теоретичних знань про сучасну роль Європейського Союзу на політичній карті світу й євроатлантичних процесів та практичних навичок розуміння функціонування моделей розвитку окремих країн - членів ЄС.
Яких результатів можна досягнути?	оволодіти основними знаннями про інституціональний та політичний устрій ЄС, сферу державного управління та державної служби, система демократії та належного врядування в ЄС; оволодіти знаннями про основні вимоги до захисту прав людини та основні критерії членства в ЄС; сформувати навички порівняльного аналізу та вивчення європейських демократичних принципів і засвоєння навичок у створенні демократичної системи управління в Україні.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Аналізувати основні цілі, завдання, пріоритети, досягнення, перспективи зовнішньої політики України, міждержавні та міжнародні відносини, обґрунтовувати свою світоглядну позицію. Використовувати набуті знання в процесі політичного діалогу, створювати умови для комунікації із представниками зарубіжних наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій, толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесіональні та культурні відмінності, сприяти зростанню авторитету України на міжнародній арені, ознайомленню зарубіжної громадськості з досягненнями нашої держави.
Зміст дисципліни	Сутність інтеграції як складової частини міжнародних відносин. Основні теоретичні концепції європейської інтеграції. Сучасні концепції та моделі європейської інтеграції. Створення Європейського Союзу та подальша інтеграція. Європейська ідентичність. Інституційна та правова системи Європейського Союзу. Економічні аспекти європейської інтеграції. Загальна характеристика спільних політик ЄС.

	Спільні сільськогосподарська, торговельна, енергетична політика ЄС. Регіональна політика ЄС. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС. Україна та процеси Європейської інтеграції. Євроінтеграційні перспективи України.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо)**.**
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Чабанов В. Модель мультишвидкісного Євросоюзу: вплив на Україну: Європа: виклики для України: збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу із міжнародною участю (до 100 – річчя від заснування Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка)/ [редкол.: С.А. Копилов (голова, наук.ред.), С.Г. Вонсович (заступник голови) та ін.]. Кам'янець – Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 99-102. URL: https://bit.ly/3JSzgfC 2. Чабанов В. Європеїзація політики: нові підходи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиря І. О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 253-256. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Ukrayina-i-svit-2021.pdf 3. Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю. Чабанов В. Г Російська агресія як чинник європейської інтеграції України. Політикус. Науковий журнал. 2022. Спецвипуск С.23-29. URL: http://politicus.od.ua/spec_2022/3.pdf 4. Антонюк Н.В., Мальська М.П. Основи європеїстики: посібник. Львів: Ліга-Прес, 2014. – 348 с**.** 5. Мальська М.П. Основи європейської інтеграції: Підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 320 с. 6. .Право Європейського Союзу: Підручн. / За ред. Р.А. Петрова. К.: Істина, 2017. 384 с. 7. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 324 с. 8. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія / НАПрН України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування ; за заг. ред. І. В. Яковюка. К. : Ред. журн. "Право України" ; Х. : Право, 2013. Вип. 14. 208 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти – 120 год.: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); Денна форма здобуття освіти -90 год.: лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.); Заочна форма здобуття вищої освіти – 120 год.: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.). Заочна форма здобуття вищої освіти – 90 год.: лекційні заняття (6 год.), семінарські заняття (4 год.), самостійна робота (80 год.).

<table>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання).
Розподіл балів, які отримують студенти
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td rowspan="2">Сума балів</td></tr>
<tr><td>Аудиторна робота</td><td>Самостійна робота</td><td>МКР</td></tr>
<tr><td>40</td><td>10</td><td>50</td><td>100</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</td><td>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».
URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль</td><td>Залік</td></tr>
<tr><td>Локація</td><td>URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</td></tr>
</table>