	Силабус освітнього компонента (ОК) **«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УРАВЛІННЯ»** **Галузь знань:** для всіх галузей знань **Спеціальність:** усі спеціальності **Освітня програма:** Політологія (мова навчання – українська) **Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) **Рік навчання: 2027-2028** **Семестр:** III-VIII
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	**ПІБ:** Маркітантов Вадим Юрійович **Посада:** доцент кафедри політології та філософії **Науковий ступінь:** кандидат політичних наук **Вчене звання:** доцент **E-mail:** vadym.markitantov@kpnu.edu.ua **Робоче місце:** навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. **Профайл викладача:** https://politkaf.kpnu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1652
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність**.** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять.** Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view **Неформальна/інформальна освіта.** Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Особливості управлінської діяльності, властивості та практику державного управління, його сучасний стан та перспективи

	розвитку.
Чому це треба вивчати?	Курс «Теорія і практика державного управління» як навчальна дисципліна покликаний допомогти майбутнім фахівцям різних сфер суспільної діяльності оволодіти систематизованими знаннями про управлінську сферу. Відповідно, м**етою** дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань про управління як суспільне явище загалом, функції інститутів та механізми реалізації державної влади у цих процесах, що реалізуються на основі базових принципів державного управління.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: Вміти аналізувати та оцінювати різні аспекти управлінської діяльності; Вміти застосовувати знання щодо ключових принципів функціонування інститутів державної влади та управління; Вміти застосовувати в практичній діяльності методи управлінської діяльності; Володіти прийомами підготовки та прийняття рішень в державному управлінні.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК «Теорія і практика державного управління» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Знання предметної області та здатність застосовувати її у професійної діяльності. Здатність аналізувати процеси та механізми функціонування управлінської діяльності в системі органів державної влади; Навички підготовки та прийняття рішень в державному управлінні; Розуміння ключових принципів функціонування інститутів державної влади та управління.
Зміст дисципліни	Теоретичні основи державного управління; Історія державного управління; Організація державного управління в умовах незалежної Україні; Сутність управлінської діяльності; Функції державного управління; Організаційна структура державного управління; Підготовка та прийняття рішень в державному управлінні; Ефективність та відповідальність в державному управлінні; Система органів державної влади в Україні; Державна служба як політичний; інститут; Сутність бюрократії та бюрократизму; Електронна модернізація державного управління
Методи навчання	Словесні та наочні методи підготовки, розповідь, бесіда; презентація; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; метод проблемного викладу матеріалу; технології дистанційного навчання.
Інформаційне забезпечення	1. Бакуменко В.Д., Усаченко Л.М., Червякова О.В. Теоретичні засади державного управління : навч. посіб. / за заг. ред. Л.М. Усаченко. К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. 174 с. 2. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : Дніпропетровськ: НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с. 3. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. Т. 2. 324 с. 4. Державне управління (Основи теорії державного управління) : [навчальний посібник у трьох частинах] / О. Н. Євтушенко, В. І. Андріяш. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. Ч. 1.

<table>
<tr><td></td><td>Основи теорії державного управління. 2013. 268 с.
5. Малиновський В.Я. Державне управління : навчальний посібник. 3-тє вид. переробл. та допов. К. : Атіка, 2009. 608 с.</td></tr>
<tr><td>Обсяг дисципліни (години) та види занять</td><td>Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма: лекційні заняття (8год.), семінарські заняття (8год.), самостійна робота (104 год.).</td></tr>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота.
Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен.
Розподіл балів, які отримують студенти
<table>
<tr><td colspan="3">Поточний і модульний контроль</td><td rowspan="2">Сума балів</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>Самостійна робота</td><td>МКР</td></tr>
<tr><td>40</td><td>20</td><td>40</td><td>100</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів
на навчальних заняттях</td><td>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.
Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.
12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову й додаткову літературу.
9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки.
3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:
((СБ*0,05)+0,4)*МахБ
Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою
МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний</td></tr>
</table>

	контроль
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/